

SCHULE
OBERRIEDEN



Strategisches Konzept der Schule Oberrieden 2018–2022

Von der Schulpflege abgenommen am 29.10.2019, ersetzt alle früheren Versionen

Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangslage	2
1.1	Die Strategischen Elemente des Konzepts.....	2
2	Die Strategie der Schule Oberrieden 2018–2022	2
2.1	Ziel der strategischen Planung für die Schule Oberrieden	2
2.2	Voraussetzungen zur Zielerreichung.....	3
2.3	Die Strategielandkarte der Schule Oberrieden	4
2.4	Unsere Vision	5
2.5	Unsere Mission	5
2.6	Unsere Werte.....	5
2.7	Unsere strategischen Themen	6
2.8	Unsere strategischen Ziele.....	6
2.8.1	Die SWOT-Analyse und die Ableitung der Handlungsfelder	6
2.8.2	Die Ableitung der strategischen Ziele.....	7
2.9	Die Überprüfung und Weiterentwicklung der Strategie.....	7
2.9.1	Die jährliche Strategieüberprüfung innerhalb einer Legislatur.....	7
2.9.2	Die Strategieweiterentwicklung auf eine neue Legislatur	8

1 Ausgangslage

Mit Start einer neuen Legislatur verabschiedet der Gemeinderat die neuen Ziele, Teil davon sind jene der Schule. Da diese im Zusammenhang mit einer strategischen Ausrichtung stehen, hat sich die Schulpflege in ihrer letzten Legislatur mit den übergeordneten strategischen Elementen Vision, Mission und Werte befasst und all dies zu einer ganzheitlichen Strategie zusammengeführt. Das nun vorliegende strategische Konzept bildet die Basis für die Erarbeitung der nächsten Legislaturziele mit strategischen Aktionen.

1.1 Die Strategischen Elemente des Konzepts

Die strategische Planung besteht aus folgenden strategischen Elementen, welche auf der Strategielandkarte (siehe 2.3.) zusammengefasst dargestellt sind:

Vision: Was streben wir an? Was wollen wir werden?

Mission: Was ist unsere primäre Aufgabe? Welchem Zweck dienen wir?

Strategische Themen: Mit welchen Oberzielen lassen sich unsere strategischen Ziele zusammenfassen?

Strategische Ziele: Welche Ziele setzen wir uns, um unserer Mission gerecht zu werden und uns unserer Vision zu nähern?

Werte: Wie gehen wir miteinander um, woran orientieren wir uns und wovon leiten wir unser Handeln ab?

2 Die Strategie der Schule Oberrieden 2018–2022

2.1 Ziel der strategischen Planung für die Schule Oberrieden

Die strategische Planung der Schule Oberrieden dient der langfristigen Sicherung und Weiterentwicklung der Schule Oberrieden und damit

- der Darstellung der strategischen Herausforderungen
- der konsequenten Orientierung an der Vision
- der Ableitung von strategischen Zielen
- der Umsetzung von Massnahmen zur Erreichung der strategischen Ziele
- der Prioritätensetzung

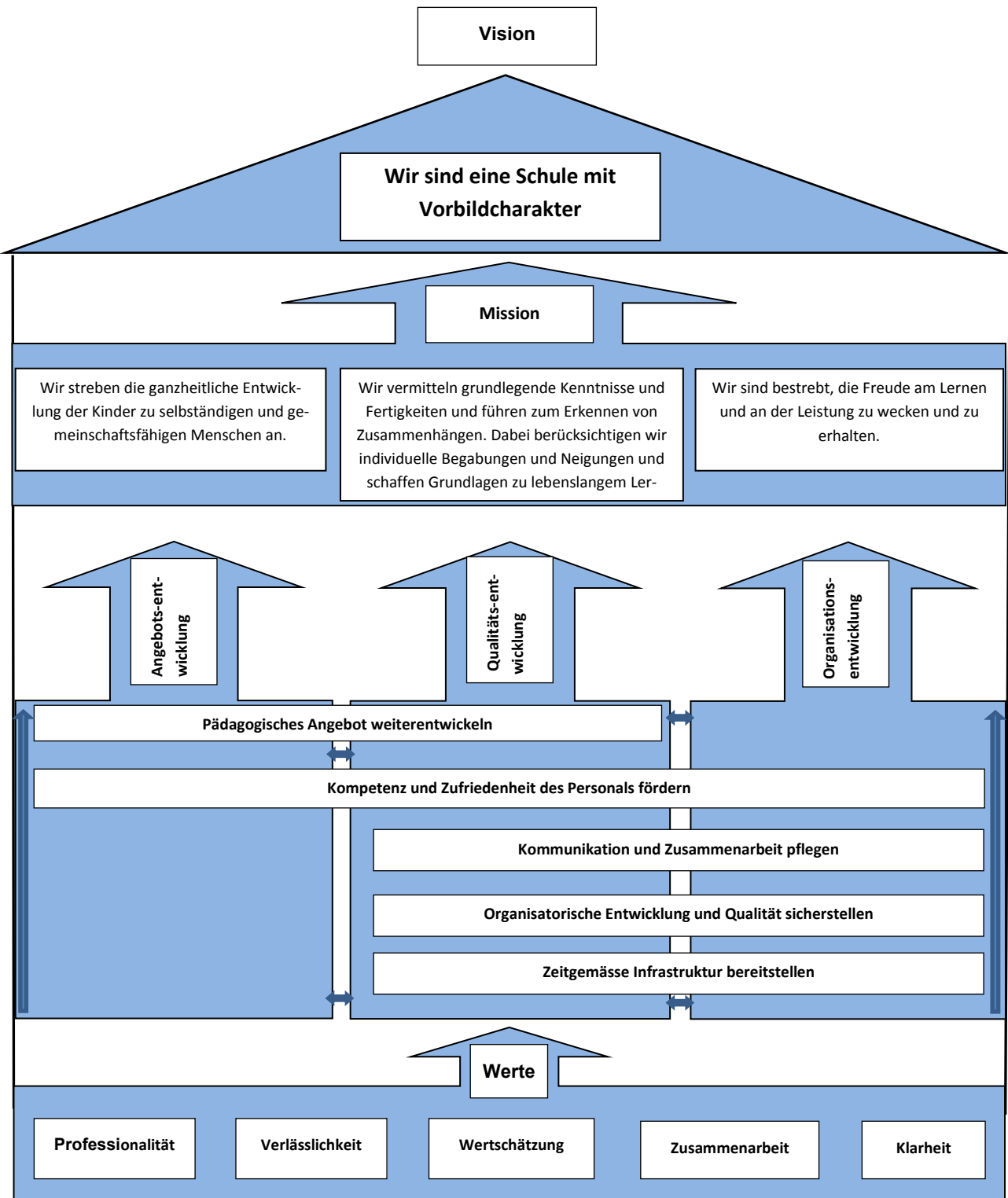
- der Risikominimierung durch Controlling
- der Identifikationsstärkung
- der Effizienzsteigerung

2.2 Voraussetzungen zur Zielerreichung

Für die Erreichung unseres Ziels sind folgende Faktoren ausschlaggebend:

- Die Berücksichtigung der wesentlichen Prinzipien eines systematischen Strategiechecks
- Ein strategisches Konzept, das in verbindlicher Form definiert ist und mit anerkannten Evaluationsverfahren überprüft werden kann
- Die Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion und Weiterentwicklung aller Beteiligten
- Die konstante und transparente Darstellung der Strategie gegen innen und aussen
- Das Verständnis und die Akzeptanz der Strategie aller Beteiligten
- Die Mitwirkung bei der Umsetzung der Strategie aller Beteiligten
- Regelmässiger Vergleich der Ergebnisse

2.3 Die Strategielandkarte der Schule Oberrieden



2.4 Unsere Vision

Wir sind eine Schule mit Vorbildcharakter

Mit individueller und integrativer Förderung, mit vielfältigen Unterrichtsformen, einem bedarfsgerechten Betreuungsangebot und zeitgemässer Infrastruktur bei verantwortungsvollem Umgang mit den finanziellen Ressourcen hat die Schule Oberrieden Vorbildcharakter. Die Schulleitung, die Lehrpersonen und alle anderen Mitarbeitenden im Schulbetrieb sind engagiert, arbeiten professionell und fühlen sich in ihrem Arbeitsumfeld wohl. Für Schülerinnen und Schüler ist die Schule ein sozialer und gestalterischer Erfahrungsraum, wo Leistung gefördert wird und in dem sie sich zu selbständig denkenden und verantwortlich handelnden Persönlichkeiten entwickeln können. Für sie und ihre Eltern wie auch für alle Mitarbeitenden ist die Schule ein verlässlicher und attraktiver Partner. Für die Gemeinde Oberrieden bietet sie mit dem Angebot aller Volksschulstufen einen relevanten Standortvorteil.

2.5 Unsere Mission

Basierend auf dem Volksschulgesetz

- streben wir die ganzheitliche Entwicklung der Kinder zu selbständigen und gemeinschaftsfähigen Menschen an.
- vermitteln wir grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten und führen zum Erkennen von Zusammenhängen. Dabei berücksichtigen wir individuelle Begabungen und Neigungen und schaffen Grundlage zu lebenslangem Lernen.
- sind wir bestrebt, die Freude am Lernen und an der Leistung zu wecken und zu erhalten.

2.6 Unsere Werte

Basierend auf unserem Leitbild, stehen wir ein für:

Professionalität

Wir sind bestrebt, in allen Situationen verantwortlich, verständlich und auf fundiertem Wissen basierend zu handeln und uns weitsichtig weiter zu entwickeln.

Verlässlichkeit

Wir leben ein Klima des Vertrauens, in dem sich die Menschen aufeinander verlassen können. Dies schafft Sicherheit und Geborgenheit und bildet eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Lernen und Lehren.

Wertschätzung

Unsere innere Haltung gegenüber Mitmenschen ist grundsätzlich positiv und respektvoll. Wir erkennen die Verschiedenartigkeit der Menschen als Chance und Bereicherung.

Zusammenarbeit

Wir sitzen alle im gleichen Boot und setzen uns gemeinsam für eine vorbildliche Schule ein – durch Initiative und Engagement.

Klarheit

Wir kommunizieren klar und verständlich und stehen so für Ehrlichkeit und Offenheit ein.

2.7 Unsere strategischen Themen

Unsere Kernherausforderungen in den nächsten Jahren lassen sich folgenden strategischen Themenblöcken zuordnen:

Angebotsentwicklung

- Die Schülerin/der Schüler steht im Zentrum unseres Wirkens – entsprechend erkennen wir Potentiale und schöpfen diese aus.
- Wir fördern die pädagogische Entwicklung und die laufende Erweiterung unserer Kompetenzen.

Qualitätsentwicklung

- Wir verfügen über einen hohen Anspruch an Qualität und setzen uns entsprechend hohe Ziele.
- Wir setzen uns für eine kontinuierliche Weiterentwicklung und Professionalisierung ein und schaffen so ideale Rahmenbedingungen für die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler.

Organisationsentwicklung

- Wir entwickeln unsere Organisation laufend weiter und stärken unsere gemeinsame Identität durch Prozesse, Konzepte, Führungsgrundsätze und Werte.
- Wir setzen zukunftsgerichtete Führungsinstrumente zur optimalen Steuerung ein.
- Wir schaffen den idealen Rahmen für eine gut funktionierende Kommunikation.

2.8 Unsere strategischen Ziele

2.8.1 Die SWOT-Analyse und die Ableitung der Handlungsfelder

Als Grundlage für die Ableitung der strategischen Ziele dient eine systematische Analyse der Stärken, Schwächen, Chancen und Gefahren (SWOT). Eine solche Analyse zeigt auf, wie die internen Faktoren unserer Schule aufgestellt sind und wie das Umfeld mit seinen externen Faktoren auf die

Schule einwirkt. Aus der Gegenüberstellung der vier SWOT-Elemente werden die wichtigsten strategischen Handlungsfelder abgeleitet, welche wiederum die Basis bilden zur Definition der strategischen Ziele.

2.8.2 Die Ableitung der strategischen Ziele

Das pädagogische Angebot weiterentwickeln

Die Schule berücksichtigt den gesellschaftlichen Wandel und entwickelt sich konsequent und nachhaltig gemäss den pädagogischen Anforderungen weiter.

Kompetenz und Zufriedenheit des Personals fördern

Attraktive Arbeitsbedingungen schaffen die Voraussetzung für hohe Qualität und Zufriedenheit des Personals.

Kommunikation und Zusammenarbeit pflegen

Effiziente und konstruktive Kommunikation und Zusammenarbeit sind intern und extern gewährleistet.

Organisatorische Entwicklung und Qualität sicherstellen

Eine konsequente Weiterentwicklung ermöglicht effiziente Strukturen und Prozesse.

Zeitgemässe Infrastruktur bereitstellen

Die zeitgerechte Raumplanung stellt genügend und geeigneten Schulraum für alle aktuellen und zu erwartenden Schulzwecke inkl. schulergänzende Angebote sicher.

2.9 Die Überprüfung und Weiterentwicklung der Strategie

2.9.1 Die jährliche Strategieüberprüfung innerhalb einer Legislatur

Jährlich im Frühling:

- Überprüfung und Anpassung der SWOT-Analyse
- Ableitung resp. Überprüfung der Handlungsfelder
- Zuordnung der Handlungsfelder zu den strategischen Zielen
- Definition neuer Aktionen als Vorbereitung für Strategie-Sitzung Herbst

Jährlich im Herbst:

- Überprüfung des Legislaturzielkatalogs (aktuelle Aktionen)
- Ergänzung des Legislaturzielkatalogs mit neuen Aktionen aufgrund der Strategie-Sitzung Frühling
- Evtl. Anpassung der strategischen Ziele (nur falls zwingend nötig)

2.9.2 Die Strategieweiterentwicklung auf eine neue Legislatur

Alle 4 Jahre im Frühling vor Ende einer Legislatur:

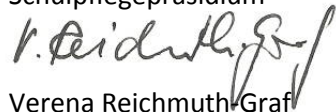
- Erstellung neue SWOT-Analyse
- Ableitung neuer Handlungsfelder
- Abgleich alte / neue SWOT und Handlungsfelder
- Ableitung der strategischen Ziele für neue Legislaturperiode als Vorbereitung für Strategie-Sitzung Herbst

Alle 4 Jahre im Herbst nach Beginn einer Legislatur:

- Überprüfung des Legislaturzielkatalogs (aktuelle Aktionen)
- Neuerstellung des Legislaturzielkatalogs mit strategischen Zielen und Aktionen aufgrund Strategie-Sitzung Frühling (inkl. Übertrag noch aktueller Ziele und laufender Aktionen)

SCHULPFLEGE OBERRIEDEN

Schulpflegepräsidium



Verena Reichmuth-Graf

Leitung Schulverwaltung



Nadja Jwon

Oberrieden, 29. Oktober 2019