



SCHULE
OBERRIEDEN



Strategisches Konzept der Schule Oberrieden 2022–2026

Von der Schulpflege abgenommen am 4. Oktober 2022, ersetzt alle früheren Versionen

Inhaltsverzeichnis

1	Ausgangslage	2
1.1	Die Strategischen Elemente des Konzepts.....	2
2	Die Strategie der Schule Oberrieden 2022–2026	2
2.1	Ziel der strategischen Planung für die Schule Oberrieden	2
2.2	Voraussetzungen zur Zielerreichung.....	3
2.3	Die Strategielandkarte der Schule Oberrieden	4
2.4	Unsere Vision	5
2.5	Unsere Mission	5
2.6	Unsere Werte.....	5
2.7	Unsere strategischen Themen	6
2.8	Unsere strategischen Ziele.....	7
2.8.1	Die SWOT-Analyse und die Ableitung der Handlungsfelder	7
2.8.2	Die Ableitung der strategischen Ziele.....	7
2.9	Die Überprüfung und Weiterentwicklung der Strategie.....	8
2.9.1	Die jährliche Strategieüberprüfung innerhalb einer Legislatur.....	8
2.9.2	Die Strategieweiterentwicklung auf eine neue Legislatur	8

1 Ausgangslage

Mit Start einer neuen Legislatur verabschiedet der Gemeinderat die neuen Ziele, Teil davon sind jene der Schule. Da diese im Zusammenhang mit einer strategischen Ausrichtung stehen, hat sich die Schulpflege in ihrer vorletzten Legislatur mit den übergeordneten strategischen Elementen Vision, Mission und Werte befasst und all dies zu einer ganzheitlichen Strategie zusammengeführt. Das nun vorliegende strategische Konzept wurde während der Klausur der Schulpflege und Geschäftsleitung im September 2022 überarbeitet und bildet die Basis für die Ableitung der nächsten Legislaturziele mit strategischen Aktionen.

1.1 Die Strategischen Elemente des Konzepts

Die strategische Planung besteht aus folgenden strategischen Elementen, welche auf der Strategielandkarte (siehe 2.3.) zusammengefasst dargestellt sind:

Vision: Was streben wir an? Was wollen wir werden?

Mission: Was ist unsere primäre Aufgabe? Welchem Zweck dienen wir?

Strategische Themen: Mit welchen Oberzielen lassen sich unsere strategischen Ziele zusammenfassen?

Strategische Ziele: Welche Ziele setzen wir uns, um unserer Mission gerecht zu werden und uns unserer Vision zu nähern?

Werte: Wie gehen wir miteinander um, woran orientieren wir uns und wovon leiten wir unser Handeln ab?

2 Die Strategie der Schule Oberrieden 2022–2026

2.1 Ziel der strategischen Planung für die Schule Oberrieden

Die strategische Planung der Schule Oberrieden dient der langfristigen Sicherung und Weiterentwicklung der Schule Oberrieden und damit

- der Darstellung der strategischen Herausforderungen
- der konsequenten Orientierung an der Vision
- der Ableitung von strategischen Zielen
- der Umsetzung von Massnahmen zur Erreichung der strategischen Ziele

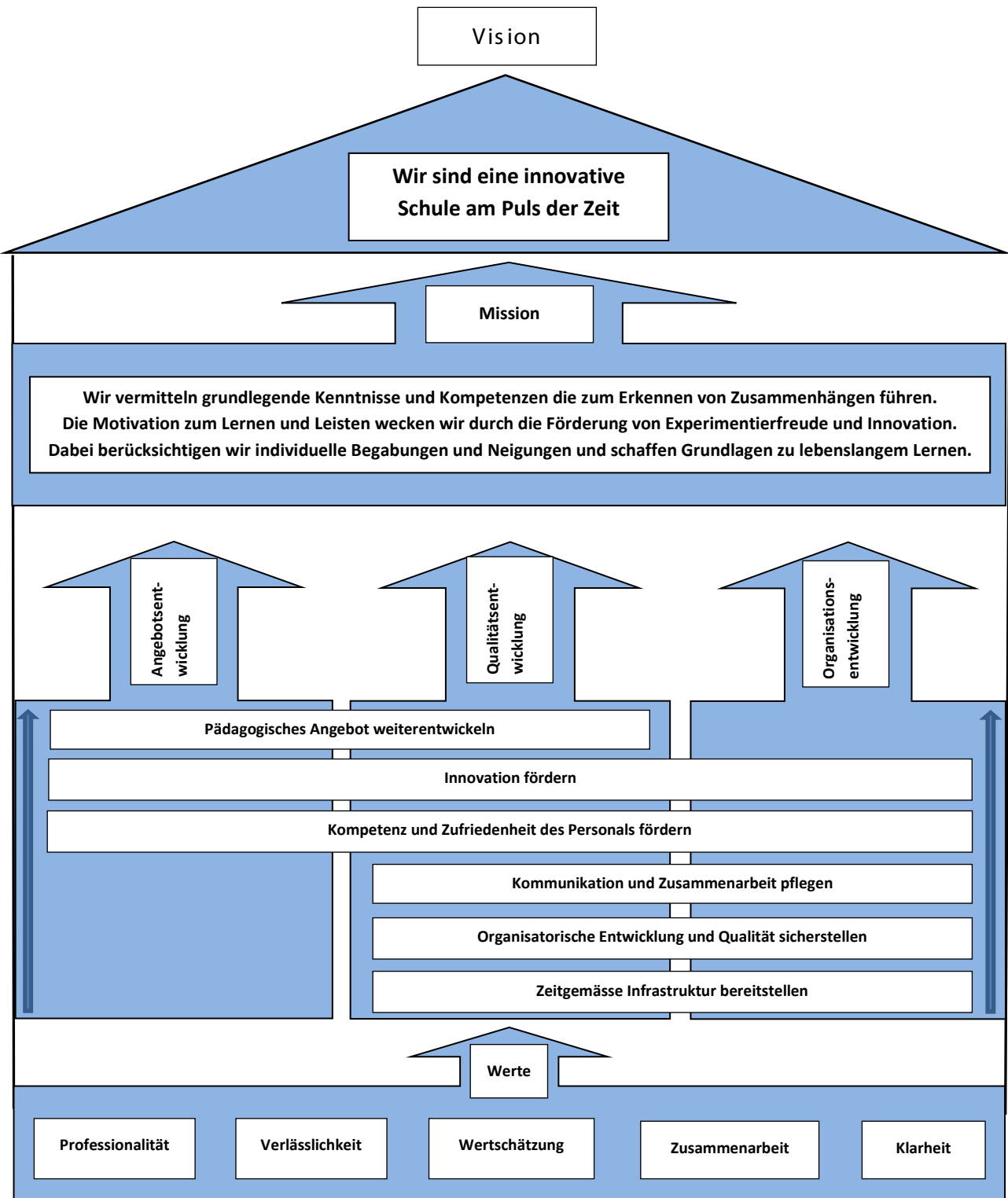
- der Prioritätensetzung
- der Risikominimierung durch Controlling
- der Identifikationsstärkung
- der Effizienzsteigerung

2.2 Voraussetzungen zur Zielerreichung

Für die Erreichung unseres Ziels sind folgende Faktoren ausschlaggebend:

- Die Berücksichtigung der wesentlichen Prinzipien eines systematischen Strategiechecks
- Ein strategisches Konzept, das in verbindlicher Form definiert ist und mit anerkannten Evaluationsverfahren überprüft werden kann
- Die Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion und Weiterentwicklung aller Beteiligten
- Die konstante und transparente Darstellung der Strategie gegen innen und aussen
- Das Verständnis und die Akzeptanz der Strategie aller Beteiligten
- Die Mitwirkung bei der Umsetzung der Strategie aller Beteiligten
- Regelmässiger Vergleich der Ergebnisse

2.3 Die Strategielandkarte der Schule Oberrieden



2.4 Unsere Vision

Wir sind eine innovative Schule am Puls der Zeit

Mit individueller und integrativer Förderung, mit fortschrittlichen Unterrichtsformen und zeitgemäßer Infrastruktur bei verantwortungsvollem Umgang mit den finanziellen Ressourcen geht die Schule Oberrieden mit dem Puls der Zeit. Die Schulleitung, die Lehrpersonen und alle anderen Mitarbeitenden im Schulbetrieb sind engagiert, arbeiten professionell und fühlen sich in ihrem Arbeitsumfeld wohl. Für Schülerinnen und Schüler ist die Schule ein sozialer und gestalterischer Erfahrungsraum, der sie zu Leistung motiviert und in dem sie sich zu selbständig denkenden und verantwortlich handelnden Persönlichkeiten entwickeln können. Mit Blick auf die Zukunft und aktiver Vernetzung nutzen wir Freiräume für Innovationen, die unseren Kindern und Jugendlichen nachhaltige Perspektiven eröffnen. Für sie und ihre Eltern wie auch für alle Mitarbeitenden ist die Schule ein verlässlicher und attraktiver Partner. Für die Gemeinde Oberrieden bietet sie mit dem Angebot aller Volksschulstufen und einem bedarfsgerechten Betreuungsangebot einen relevanten Standortvorteil.

2.5 Unsere Mission

Basierend auf dem Volksschulgesetz

- vermitteln wir grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen, die zum Erkennen von Zusammenhängen führen.
- wecken wir die Motivation zum Lernen und Leisten durch die Förderung von Experimentierfreude und Innovation.
- berücksichtigen wir dabei individuelle Begabungen und Neigungen und schaffen Grundlagen zu lebenslangem Lernen.

2.6 Unsere Werte

Basierend auf unserem Leitbild, stehen wir ein für:

Professionalität

Wir sind bestrebt, in allen Situationen verantwortlich, verständlich und auf fundiertem Wissen basierend zu handeln und uns weitsichtig weiterzuentwickeln.

Verlässlichkeit

Wir leben ein Klima des Vertrauens, in dem sich die Menschen aufeinander verlassen können. Dies schafft Sicherheit und Geborgenheit und bildet den nötigen Freiraum für erfolgreiches Lernen und Lehren.

Wertschätzung

Unsere innere Haltung gegenüber Mitmenschen ist grundsätzlich positiv und respektvoll. Wir erkennen die Verschiedenartigkeit der Menschen als Chance und Bereicherung.

Zusammenarbeit

Wir sitzen alle im gleichen Boot und setzen uns gemeinsam für eine innovative Schule ein, durch Initiative und Mut neue Wege zu gehen.

Klarheit

Wir kommunizieren klar und verständlich und stehen so für Ehrlichkeit und Offenheit ein.

2.7 Unsere strategischen Themen

Unsere Kernaufgaben in der laufenden Legislatur lassen sich folgenden strategischen Themenblöcken zuordnen:

Angebotsentwicklung

- Die Schülerin/der Schüler steht im Zentrum unseres Wirkens – entsprechend erkennen wir Potentiale und schöpfen diese aus.
- Wir fördern die pädagogische Entwicklung und die laufende Erweiterung unserer Kompetenzen.

Qualitätsentwicklung

- Wir verfügen über einen hohen Anspruch an Qualität und setzen uns entsprechend hohe Ziele.
- Wir setzen uns für eine kontinuierliche Weiterentwicklung ein und probieren dabei auch Unkonventionelles aus. So schaffen wir ideale Rahmenbedingungen für die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler.

Organisationsentwicklung

- Wir entwickeln unsere Organisation laufend weiter und stärken unsere gemeinsame Identität durch aktuelle Prozesse, Konzepte, Führungsgrundsätze und Werte.
- Wir schaffen den idealen Rahmen für eine gut funktionierende Kommunikation mit zeitgemässen Kommunikationsmitteln.

2.8 Unsere strategischen Ziele

2.8.1 Die SWOT-Analyse und die Ableitung der Handlungsfelder

Als Grundlage für die Ableitung der strategischen Ziele dient eine systematische Analyse der Stärken, Schwächen, Chancen und Gefahren (SWOT). Eine solche Analyse zeigt auf, wie die internen Faktoren unserer Schule aufgestellt sind und wie das Umfeld mit seinen externen Faktoren auf die Schule einwirkt. Aus der Gegenüberstellung der vier SWOT-Elemente werden die wichtigsten strategischen Handlungsfelder abgeleitet, welche wiederum die Basis bilden zur Definition der strategischen Ziele.

2.8.2 Die Ableitung der strategischen Ziele

Das pädagogische Angebot weiterentwickeln

Die Schule berücksichtigt den gesellschaftlichen Wandel und entwickelt sich konsequent und nachhaltig gemäss den pädagogischen Anforderungen weiter.

Innovation fördern

Entwicklung einer Haltung, die Mut zu Neuem fördert.

Kompetenz und Zufriedenheit des Personals fördern

Attraktive Arbeitsbedingungen schaffen die Voraussetzung für hohe Qualität und Zufriedenheit des Personals.

Kommunikation und Zusammenarbeit pflegen

Effiziente und konstruktive Kommunikation und Zusammenarbeit sind intern und extern gewährleistet.

Organisatorische Entwicklung und Qualität sicherstellen

Eine konsequente Weiterentwicklung ermöglicht effiziente Strukturen und Prozesse.

Zeitgemässe Infrastruktur bereitstellen

Die zeitgerechte Raumplanung stellt genügend und geeigneten Schulraum für alle aktuellen und zu erwartenden Schulzwecke inkl. schulergänzende Angebote sicher.

2.9 Die Überprüfung und Weiterentwicklung der Strategie

2.9.1 Die jährliche Strategieüberprüfung innerhalb einer Legislatur

Jährlich im Frühling:

- Überprüfung und Anpassung der SWOT-Analyse
- Ableitung resp. Überprüfung der Handlungsfelder
- Zuordnung der Handlungsfelder zu den strategischen Zielen
- Definition neuer Aktionen als Vorbereitung für die Strategie-Sitzung Herbst

Jährlich im Herbst:

- Überprüfung des Legislaturzielkatalogs (aktuelle Aktionen)
- Ergänzung des Legislaturzielkatalogs mit neuen Aktionen aufgrund der Strategie-Sitzung Frühling
- Evtl. Anpassung der strategischen Ziele (nur falls zwingend nötig)

2.9.2 Die Strategieweiterentwicklung auf eine neue Legislatur

Alle vier Jahre im Frühling vor Ende einer Legislatur:

- Erstellung neue SWOT-Analyse
- Ableitung neuer Handlungsfelder
- Abgleich alte / neue SWOT und Handlungsfelder
- Ableitung der strategischen Ziele für neue Legislaturperiode als Vorbereitung für die Strategie-Sitzung Herbst

Alle 4 Jahre im Herbst nach Beginn einer Legislatur:

- Überprüfung des Legislaturzielkatalogs (aktuelle Aktionen)
- Neuerstellung des Legislaturzielkatalogs mit strategischen Zielen und Aktionen aufgrund der Strategie-Sitzung Frühling (inkl. Übertrag noch aktueller Ziele und laufender Aktionen)

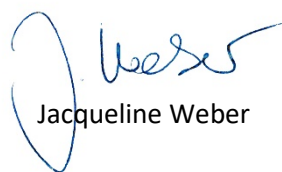
SCHULPFLEGE OBERRIEDEN

Schulpflegepräsidium



Janek Lobmaier

Leitung Schulverwaltung



Jacqueline Weber

Oberrieden, 4. Oktober 2022